

児童発達支援事業所における自己評価結果(公表)

公表:令和 5年 2月 1日

事業所名 Graby Live

チェック項目		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切である	<input type="radio"/>		子どもたちが安全に楽しく活動できるように配慮している	今後もより良い支援を目指し環境整備を進めていく
	2 職員の配置数は適切である	<input type="radio"/>		配置数が適切になるよう、勤務状況に応じてその都度考え、配置している	今後も継続して行っていく
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている		<input type="radio"/>	施設が2階のため、対応が難しい	施設は2階のため、入り口までは階段で上がる必要があるが、室内やトイレはフラットである
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっている	<input type="radio"/>		清掃・安全点検・換気・消毒等を毎営業日に実施している	今後も継続して行っていく
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画している	<input type="radio"/>		毎月会議を開催し、日頃の支援を振り返り反省し、改善につながるよう話し合いの場を設けている	今後も継続して行っていく
	6 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげている	<input type="radio"/>			
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	<input type="radio"/>			
	8 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている		<input type="radio"/>	現時点では行っていない	現在は取り入れていないが、今後必要に応じて実施を検討していく
	9 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している	<input type="radio"/>		毎月、社内研修を行っている	今後も研修・社内研修の機会を設け職員の資質の向上を行う
適切な支援の提供	10 アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している	<input type="radio"/>		利用に際して保護者面談を行い、子どもの状況・課題・保護者様のニーズなどを把握し、児童発達支援計画を作成している	今後も利用児童及びその保護者の立場に立って、より良い支援を行うように心掛けていく
	11 子どもの適応行動の状況を把握するためには、標準化されたアセスメントツールを使用している	<input type="radio"/>		立案した活動プログラムをミーティングにて確認等し共有している	今後も継続して行っていく
	12 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	<input type="radio"/>		スタッフで検討している。子どもの発達年齢に沿った活動を工夫している	今後も継続して行っていく
	13 児童発達支援計画に沿った支援が行われている	<input type="radio"/>		個別支援計画を確認しながら、計画に沿った支援内容を提供している	今後も継続して行っていく
	14 活動プログラムの立案をチームで行っている	<input type="radio"/>		立案した活動プログラムをミーティングにて確認等し共有している	今後も継続して行っていく
	15 活動プログラムが固定化しないよう工夫している	<input type="radio"/>		スタッフで検討している。子どもの発達年齢に沿った活動を工夫している	今後も継続して行っていく
	16 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	<input type="radio"/>			
	17 支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	<input type="radio"/>		日頃から情報を共有し、支援を行っている	今後も継続して行っていく
	18 支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	<input type="radio"/>		毎日のミーティングで情報共有を行っている	今後も継続して行っていく
	19 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	<input type="radio"/>		適切に記録を残し、次の支援に繋げている	今後も継続して行っていく
	20 定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	<input type="radio"/>			

関係機関や保護者との連携	21 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画している	<input type="radio"/>			
	22 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	<input type="radio"/>			
	23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		現在該当する利用者はいないが、受け入れる場合体制を整える
	24 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障がいのある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		現在該当する利用者はいないが、受け入れる場合体制を整える
	25 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	<input type="radio"/>		必要に応じて情報提供できる体制を整えている	今後も継続して行っていく
	26 移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	<input type="radio"/>		必要に応じて情報提供できる体制を整えている	今後も継続して行っていく
	27 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	<input type="radio"/>		研修は受けていないが、必要機関と連絡はとっている	今後も継続して行っていく
	28 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会がある	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		現在機会を設けていないが、今後必要に応じて実施を検討していく
	29 (自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		現時点では参加していない
	30 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っている	<input type="radio"/>		LINE@や送迎時、電話等で様子については伝え保護者の思いや考えを聞き共通理解をしている	今後も継続して行っていく
	31 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っている	<input type="radio"/>			
	32 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	<input type="radio"/>		契約時や問い合わせのあった時は丁寧に対応し、理解してもらっている	今後も継続して行っていく
	33 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ている	<input type="radio"/>			
保護者への説明責任等	34 定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	<input type="radio"/>		必要に応じて行っている	今後も継続して行っていく
	35 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	現時点では行っていない	希望がないため実施していない
	36 子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	<input type="radio"/>			
	37 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信している	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>		LINEで個別にお伝えしている
	38 個人情報の取扱いに十分注意している	<input type="radio"/>		十分注意し、管理している	今後も継続して行っていく
	39 障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	<input type="radio"/>			
	40 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	機会を設けていない	今後必要に応じて検討していく

非常時等の対応	41 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	<input type="radio"/>		保護者へは契約時等に説明。職員へは入職時、研修時において周知している	今後も継続して行っていく
	42 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っている	<input type="radio"/>			
	43 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認している	<input type="radio"/>			利用開始時に聞き取りを行い対応している
	44 食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされている	<input type="radio"/>			利用開始時に聞き取りを行い対応している
	45 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有している	<input type="radio"/>			
	46 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	<input type="radio"/>	社内研修を実施している		マニュアルを作成し、スタッフに周知徹底を図った
	47 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	<input type="radio"/>	社内研修を実施している		マニュアルを作成し、スタッフに周知徹底を図った